

المستوى

القراءة والتعبير
دروس و تمارين

3



للإحراز تقدم أسرع، نضع بين أيديكم قرصا
مضغوطا تفاعليا: (محتوياته ثرية ومفيدة: أصوات،
رسوم متحركة، تمارين مسلية وتفاعلية...)

يباع على حدة



التوزيع: الأفاق للتوزيع
www.alafaq-distribution.fr



القراءة والتعبير
دروس وتمارين



المستوى

3

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مقدمة لجنة التأليف

بفضل من الله تعالى ظهر كتاب المستوى الثالث من سلسلة الأمل، جامعاً بين دروس القراءة والتعبير، و التدريبات في مختلف مواد اللغة، و يمكن أن نجمل أهداف الكتاب في ما يلي :

1. أن يكتسب المتعلم القدرة على القراءة الصحيحة والمسترسلة، مع إحترام مواطن الترقيم في الجملة.
 2. أن يواصل تسمية زاده اللغوي مما يسهل عليه فهم المعاني ويسر له طرق الإجابة عن أسئلة النص.
 3. أن يعبر شفويّاً وكتابياً عن مواقف حية أو مجسدة في صور، مستعملاً الصيغ والتراكيب المناسبة .
 4. أن يتعرف إلى بعض القواعد الأولية في اللغة: نحوها وتصريفها ورسومها ويتدرب على استعمالها في المحادثة والكتابة.
 5. أن يتعرف إلى جملة من القيم الأخلاقية والاجتماعية والجمالية انطلاقاً من نصوص الكتاب.
- ولقد حرصنا في الكتاب على أن ندرج بأبناؤنا في تعليمهم اللغة العربية، عبر محتوى يربطهم بثقافتهم وجذورهم العربية الإسلامية، وينفتح بهم في الوقت ذاته على واقعهم المعيش، فينمي زادهم اللغوي ويأخذ بأيديهم إلى حذق آليات القراءة، وامتلاك اللغة والقدرة على استعمالها والتصرف فيها بما يناسب أعمارهم ومستواهم الذهني.

وحتى يكون هذا الكتاب، مرغبا حقا، تشتهيهِ انفس الناشئة وتقبل عليه اذهانهم في هذا العصر الذي ما انفكت تنوع وسائط المعرفة فيه وتتكاثر وسائل الإعلام المسموعة والمرئية والرقمية، مضيقةً بذلك من مساحة الكتاب المدرسي في شكله الكلاسيكي، كان لزاما أن نرفله بوسائط أخرى حية، مشوقة، وعصرية، تعيد إليه منزلته الأولى.

فكان أن حولنا مادته الورقية مادة رقمية، ووضعنا له قرصا مضغوطا (DVD) يستعيد ما فيه من معارف وأنشطة مع إعادة إخراجها، بما يضمن خفتها وطرافتها أولا، وتنوع المداخل إليها، ويضمن حسن قبول المتعلم لها، وسرعة استجابته إليها، ويُسر تعامله معها، سواء في الفصل - ساعة الدرس - أو في المنزل بعده، وسواء يعون المعلم أو غيره... فإن قصد هذا الوسيط الرقمي أن يوسع من دائرة استقلال الطالب ويسهّد له سبل التعلم الذاتي.

وإيماننا من بأن المشرف على العملية التربوية هو الأدرى بمستوى من بعهدته من المتعلمين، فإننا نعول على كفاءته وقدرته على تكييف درسه بما يقتضيه مستواهم وتذليل الصعوبات التي لم يشر إليها الكتاب والتي يمكن أن تحول دون عملية التلقي، وتعطل تقدم الدارسين على الوجه الأمثل.

وإذ نرجو أن يستجيب هذا التأليف وما يكمله من وسائل ووسائط لحاجة الدارس والمدرس، فإن أملنا أن نجد منكم، مستعملي هذا الكتاب، من صادق النصح ما يرتقي به شكلا ومضمونا فتعم به الاستفادة ويتحقق به الهدف إن شاء الله تعالى.

والله من وراء القصد وهو المعين .

لُغَتِي الْجَمِيلَةُ



أَقْرَأُ وَأَفْهَمُ



زَارَتْ زَيْنَبُ صَدِيقَتَهَا سُعَادَ ذَاتَ يَوْمٍ، فَوَجَدَتْهَا تَقْرَأُ قِصَّةً.

سَأَلَتْهَا: - أَتَقْرئينِ العَرَبِيَّةَ يَا سُعَادُ؟

- نَعَمْ، وَسَأَقْرَأُ عَلَيْكَ بَعْضًا مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ.

جَعَلَتْ سُعَادُ تَقْرَأُ، لَكِنَّ زَيْنَبَ أَوْقَفَتْهَا:

- كَفَى! إِنِّي مَا فَهَمْتُ شَيْئًا... إِنِّي أَشْعُرُ بِالْخَجَلِ... أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَ

لُغَتَنَا الْجَمِيلَةَ، فَمَاذَا أَفْعَلُ؟

- أَتُرْغِبِينَ حَقًّا فِي ذَلِكَ؟ سَأُرشِدُكَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الَّتِي أَتَعَلَّمُ فِيهَا
العَرَبِيَّةَ.

وَلَمْ تَمْضِ أَيَّامٌ، حَتَّى آتَيْتِ سَعَادُ صَدِيقَتَهَا فِي السَّاحَةِ، فَفَرِحَتْ.
وَسَأَلَتْهَا:

- كَيْفَ وَجَدْتِ الْمَدْرَسَةَ يَا زَيْنَبُ؟

- إِنَّهَا جَمِيلَةٌ! وَحِصَصُ الدِّرَاسَةِ فِيهَا مُمْتَعَةٌ. لَقَدْ حَفِظْنَا الْيَوْمَ آيَاتٍ
مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. وَقَصَّتْ عَلَيْنَا الْمُعَلِّمَةُ قِصَّةَ السُّلْحَفَاءِ وَالْأَرْزَبِ.
وَفِي آخِرِ الْحِصَّةِ، أَنْشَدْنَا أَنْشُودَةً: «لُغْتِي لُغْتِي مَا أَحْلَاهَا».
وَمَا إِنْ أَنْهَتِ الْبِنْتَانِ كَلَامَهُمَا حَتَّى رَنَّ الْجَرَسُ، فَأَسْرَعَتْ كُلُّ
وَاحِدَةٍ إِلَى فَضْلِهَا.

- المؤلفون -

أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ



تُرْغِبِينَ فِي : تُرِيدِينَ - تُحِبِّينَ

قَالَ لِي أَبِي : هَلْ تُرْغَبُ فِي تَعَلُّمِ السِّبَاحَةِ.

سَأَرْشِدُكَ إِلَى : سَأَذُكُّكَ - سَأُوجِّهُكَ

أَرْشَدَ أَحْمَدُ الرَّجُلَ إِلَى مَسْجِدِ الْحَيِّ.

مُمْتَعَةٌ : تُعْجِبُ - مُفِيدَةٌ وَمُرِيحَةٌ

قَضَيْنَا أَوْقَاتًا مُمْتَعَةً فِي الْمُحَيِّمِ.

قِصٌّ : حِكْيٌ - رَوَى قِصَّةً

قَبْلَ النَّوْمِ، تَقُصُّ عَلَيَّ أُمِّي قِصَّةً قَصِيرَةً.



أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ



- لِمَاذَا أَحْسَسْتُ زَيْنَبُ بِالْحَجَلِ؟
- مَاذَا فَعَلْتُ زَيْنَبُ لِتَتَعَلَّمَ الْعَرَبِيَّةَ؟
- كَيْفَ وَجَدْتُ زَيْنَبُ مَدْرَسَتَهَا الْجَدِيدَةَ؟

سَأَلَ الْأَبُ ابْنَتَهُ:

أَعْبَرَ كَمَا فِي الْمِنَالِ

- أَتَقَرَّرِينَ الْعَرَبِيَّةَ يَا سَعَادُ؟
- أَأَعْجَبْتُكَ الْمَدْرَسَةُ؟
- أَفَهَمْتَ الْقِصَّةَ؟
- أَحْفِظْتَ الْأَنْشُودَةَ؟



تَعْبِيرٌ أَحْفِظُهُ

كَفَى! إِنِّي مَا فَهَمْتُ شَيْئًا.

أَسْتَفِيدُ مِنَ النَّصْرِ

- الْعَرَبِيَّةُ لُغَةُ الْقُرْآنِ.
- الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ جَمِيلَةٌ.
- أَجْتَهِدُ لِأَتَعَلَّمَهَا.



1 أَقْرَأِ النَّصَّ وَأَضَعْ عَلامَةً X أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ

لِمَاذَا أَوْقَفَتْ زَيْنَبُ سَعَادَ عَنِ الْقِرَاءَةِ؟

- < لِأَنَّهَا تَقْرَأُ بِسُرْعَةٍ.
- < لِأَنَّهَا مَا فَهِمَتْ شَيْئًا.
- < لِأَنَّهَا تُرِيدُ أَنْ تَنْصَرِفَ.

2 أَعْرَضِ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى مِنَ النَّصِّ لَهَا الْمَعْنَى نَفْسَهُ وَأَكْتُبِ الْجُمْلَةَ

دَلَّتْ زَيْنَبُ سَعَادَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

حَكَى الْمُعَلِّمُ قِصَّةَ السُّلْحَفَاءِ وَالْأَرْزَبِ.

3 أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ



مُمْتَعَةٌ - جَمِيلَةٌ

< الْمَدْرَسَةُ

< حِصَّةُ الدِّرَاسَةِ

الجُمْلَةُ التَّامَّةُ وَالْجُمْلَةُ النَّاqِصَةُ

نَحْوُ

1 أضعُ X أمامَ كُلِّ جُمْلَةٍ تَامَّةٍ ثُمَّ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ النَّاqِصَةَ:

تَقْرَأُ سَعَادُ قِصَّةً

شَعَرَتْ زَيْنَبُ

الْمَدْرَسَةُ جَمِيلَةٌ

أَسْرَعَتْ لَيْلَى إِلَى

2 أَكُونُ بِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ جُمْلًا تَامَّةً:

السَّاحَةِ - التَّلَامِيذُ - فِي

يَا - الْعَرَبِيَّةُ - سَعَادُ - أَنْتَقِرَيْنِ

ذَهَبْتُ - الْمَدْرَسَةَ - زَيْنَبُ - إِلَى

3 أَعْبُرُ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ تَامَّةٍ:



1 أَقْرَأِ الْكَلِمَةَ وَأَكْتُبْهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

خَجَلٌ - شَيْءٌ - أَشْعُرُ - جَعَلْتُ - أَرَشَدْتُ - أَنْشُدُهُ - دُرُجٌ - الْجَبَلُ

ج

ش

<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------	---------------------------

2 أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَمَلِ الْفُرَاغَ بِحَرْفِ الشَّيْنِ : ش :

رَجٌّ <

يَجْعَلُ <

جَرَسٌ <

رَ . <

يُ . عِلُّ <

رِسُّ . <

3 أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ اسْمَهَا:



.....

.....

.....

.....

1 أتمم الصور وأعبر كما في المثال: أ تقرئين العربية يا سعاد؟



أ ؟

أ ؟

أ ؟

؟

؟

؟

2 أكمل الجمل التالية:

أ بكلمات من النص:

قالت زينب: أ العربية؟

قالت سعاد: أ حقاً في ذلك؟



ب باستعمال الأفعال التالية: فهم - أكمل

قال المعلم للتلاميذ:

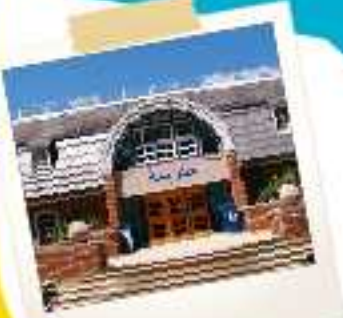


أ الدرس؟

أ التمرين؟

يَا مَعْقِدِي

يَا مَعْقِدًا عَلَّمَنِي
وَبِالْهُدَى جَمَلَنِي!
حَلَيْتَنِي مِنْ صِغَرِي
بِكُلِّ خُلُقٍ حَسَنٍ.
كَمْ فِيكَ مِنْ مُعَلِّمٍ
بِرٍّ، كَثِيرِ الْمِنَّةِ!
بِعِلْمِهِ زَوَّدَنِي
بِنُضْحِهِ أَرْشَادَنِي.
تَحِيَّةً يَا مَعْقِدِي
يَا أَصْلَ عَيْشِي الْهَنِيِّ
أَنْشَأْتَنِي مُبَارَكًا
لِأُمَّتِي وَوَطَنِي



أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ



الهُدَى : الصَّوَابُ - الأَسْتِقَامَةُ

الإِسْلَامُ هُوَ دِينُ الْهُدَى.

حَلَيْتَنِي : زَيَّنْتَنِي - جَمَّلْتَنِي

رَبَّتِ الأُمُّ الأَبْنَاءَ ثُمَّ حَلَّتْهُ بِبَاقَاتِ مِنَ الزَّهْرِ.

زَوَّدَنِي : أَعْطَانِي - مَلَأَنِي

يُزَوِّدُ المُرَافِقُ التَّلَامِيذَ بِالنِّصَائِحِ قَبْلَ رُكُوبِ الحَافِلَةِ.



أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ

مَاذَا تُعَلِّمُنَا المَدْرَسَةُ؟

أَعْبُرْ كَمَا فِي النِّصَالِ

كَمْ فِيكَ مِنْ مُعَلِّمٍ بَرٍّ!
كَمْ فِي الكِتَابِ مِنْ طَرَائِفٍ جَمِيلَةٍ!
كَمْ فِي المَزْرَعَةِ مِنْ أَشْجَارٍ مُثْمِرَةٍ!



أَسْتَفِيدُ مِنَ القَصِيدَةِ

أَوَاطِبُ عَلَى المَدْرَسَةِ لِأَنَّهَا مُفِيدَةٌ.
أَتَعَلَّمُ وَأَنْجَحُ لِأَفِيدَ أُمَّتِي وَوَطَنِي.

الفهرس

الصفحة

المدرور

عنوان الدرر

8

الحياة المدرسية

لغتي الجميلة

15

أفراد الأسرة

لا بد أن نتعاون !

22

المناسبات والأعياد

فرحة العيد

29

محفوظات : يا معهدي

31

الحياة الاجتماعية

شكرا لكما !

38

من سير الصالحين

الأمير المتواضع

45

الحرف والصنائع

عند الحلاق

52

محفوظات : أمي

54

الحماية المدنية

الحريق

61

الصيد والقنص

خيمة صياد

68

الألعاب والرياضة

الفارس الصغير

75

محفوظات : الشتاء

الفهرس

الصفحة	المحور	عنوان الدرس
77	قصص عن الحيوان	الحمامة المطوقة (1)
84		الحمامة المطوقة (2)
91	العناية بالنبات	غرسوا فأكلنا ...
98	محفوظات : آيات القدرة	
100	الفصول	الرسم الجميل
107	أخبار وطرائف	جحا والحمار
114	النقل والسفر	رحلة في القطار
121	بلاد من الوطن العربي	رسالة من مصر
128	محفوظات : وطني	
130	ملحق في دروس النحو والتصريف	



تتضمن هذه السلسلة ثمانية مستويات من الروضة إلى السنة السادسة وكل مستوى كتاب وقرص ودليل معلم. هذه السلسلة برنامج تعليمي تربوي متكامل العناصر، علمي الأسس، مطابق لمواصفات الكتاب المدرسي الحديث. كُتبت هذه السلسلة أشرف على إعدادها وإخراجها واختيار موادها نخبة من الخبراء في علوم اللغة والاجتماع والثقافة، والمختصين في علوم التربية و مناهج التدريس، و ذوي الذرية والتجربة الطويلة، من المدرسين والفنيين، العاملين في مجال الطباعة وإخراج الكتب.

كُتبت هذه السلسلة و برامجها معتمدة من قبل المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو -

ميزة هذه السلسلة :

- ما تحتكم إليه من مناهج حديثة في التعليم و ميسرة، تراعي خصوصيات المتعلم النفسية. والذهنية والثقافية ...
- ما تقوم عليه من أساليب متطورة في الترغيب
- ما توفره من مقاربات حديثة و متطورة في علوم التربية. تعتمد على التعلم والتمثيل والتمرين ...
- جمعها بين جمال الشكل و عمق المضمون
- ما توظفه من تقنيات و أساليب راقية للطباعة والإخراج الفني
- قدرتها على تقريب المعرفة من المتعلم و ترسيخها و تدبر العبرة و توظيفها.



© Éditions Granada - 2016
ISBN : 978-2-37485-014-2

AMEL3

